

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими
заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан
(МАДОУ №77)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №77
(протокол от 26.01.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №77

 З.Г. Зиннатуллина
26.01.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад присмотра
и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ №77)
Руководитель	Зиннатуллина Зульфия Габделбариевна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 11 А
Телефон, факс	8(555) 36-51-73
Адрес электронной почты	detsad77nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 02.11.2016 №8964, серия 16 Л 01 №0006550

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергических заболеваний №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали

от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 4293 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2188.8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

В группах рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Длительность пребывания детей в группах № 1,12 – 24 часа.

Режим работы групп – с 6:00 до 6:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

- группа раннего возраста – 3 группы, детей 53;
- младшая группа – 3 группы, детей 39;
- средняя – 2 группы, детей 46;
- старшая – 2 группы, детей 40;
- подготовительная к школе группа - 2 группы, детей 39.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

- группа раннего возраста – 3 группы, детей 53;
- младшая группа – 3 группы, детей 39;
- средняя группа – 2 группы, детей 46;
- старшая группа – 2 группы, детей 40;
- подготовительная к школе группа - 2 группы, детей 39.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты мониторинга дошкольного возраста включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в октябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного

года. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2021 года выглядят следующим образом:

Группы		Соц.-комм. развитие		Познав. развитие		Речевое развитие		Худ.-эст. развитие		Физ. развитие	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа раннего возраста	№1	81.8	90.9	81.8	90.9	63.6	90.9	81.8	100	90.9	100
	№2	60	84.6	50	92.3	20	76.9	30	84.6	20	76.9
	№3	61	100	50	94.4	22	44.4	66	94.5	94	100
Младшая группа	№4	30	56	24	60	31	54	36	63	37	70
	№10	35	65	28	58	34	59	38	70	37	75
Средняя группа	№9	82	94	78	96	80	92	76	94	84	90
	№12	37	75	40	74	41	70	47	83	49	85
Старшая группа	№5	59.9	83.8	53.7	82.8	53.3	79.7	51	75.6	56.7	83.6
	№6	53.8	82.6	57	87	64	69	49.5	67	68	89
Подготовительная группа	№7	64	92	49	89	54	83	61	87	56	94
	№8	54	84	48	86	45	90	55	94	67	95
	№11	48	75	42	80	40	87	44	73	46	82
Качество освоения (%)		55.5	81.9	50.1	82.5	45.6	74.6	52.9	82.1	58.8	86.7

В мае 2021 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	22	53,6	15	36,6	4	9,8
предпосылки к учебной деятельности	25	61	15	36,6	1	2,4
пространственные представления	20	48,8	18	43,9	3	7,3
мыслительная деятельность	20	48,8	19	46,3	2	4,9

средний показатель сформированности предпосылок	25	61	15	36,6	1	2,4
---	----	----	----	------	---	-----

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	94
Неполная с матерью	11	5
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	17
Два ребенка	60	57
Три ребенка и более	24	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021-2022 годах в Детском саду работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Театр движений» (хореография), «Музыкально-игровая гимнастика», «Веселые ладошки» (арттерапия);
- 2) социально-гуманитарное: «Ментальная арифметика», «Шахматная азбука»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровый малыш» (спортивно-оздоровительная гимнастика), «Школа мяча», «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица

- с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный уровень:

- Конкурс «Осенние таланты», диплом лауреата 1 степени;

Всероссийский уровень:

- Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!», диплом 1 степени;
- Олимпиада по ПДД «Страна Светофория», 5 дипломов 1 степени

Республиканский уровень:

- Конкурс хореографических коллективов «В вихре танца», диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Осень разноцветная», дипломы 1 и 3 степеней;
- Конкурс «В мире литературных мыслей», диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Народы разные – Республика одна!», диплом ГРАН-ПРИ;
- Конкурс «Мой любимый дом», диплом в номинации «Мы вместе с бабушкой и дедушкой»

Зональный уровень:

- Конкурс фотографий «Я выбираю безопасность», дипломы ГРАН-ПРИ и 1 степени

Муниципальный уровень:

- Конкурс видеороликов по БДД «Жизнь - не игрушка, дорога – не игра», диплом 1 степени;
- Фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу», диплом победителя;

- Конкурс агитбригат «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», диплом в номинации «Оригинальный подход к пропаганде БДД»;
 - Конкурс хореографических коллективов на приз Главы НМР РТ, диплом лауреата 3 степени;
 - Турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамск», диплом 2 степени;
 - Конкурс «Беби скилс», диплом в номинации «Яркий образ»;
- Олимпиада «Умка», 1 абсолютный победитель, 5 победителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7.2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

- Конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» (Гордюнина Л.К.), диплом 2 степени;

Всероссийский уровень:

- Конкурс «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ» (Валиева Г.Р.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (Герасимова Р.Г.), диплом победителя 1 степени;
- Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.), диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Природа и экологическая культура» (Герасимова Р.Г.), диплом лауреата 1 степени

Республиканский уровень:

- Конкурс «Знатоки дорог», (Мухаметшина И.Р.), диплом 2 степени
- Конкурс «Осень разноцветная» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени
- Конкурс видеороликов, посвященном Дню образования службы пропаганды БДД, дипломы 1 и 2 степеней;
- Конкурс «Играем, речь развиваем» (Гудочкина С.В.), диплом 3 степени;

- Конкурс «Безопасность глазами детей» (Мухаметшина И.Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс проектных работ «Радуга идей», (Гудочкина С.В., Кузнецова Н.М, Николаева Л.А.), 2 диплома 2 степени;

Зональный уровень:

- Конкурс «Мое Отечество» (Герасимова Р.Г.), диплом 2 степени;
- Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан», диплом 1 степени

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Оснащение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста» (Валиева А.Р., Мишина А.Е., Фасхутдинова М.Ф., Ганина Н.Н.), 2 диплома 3 степени;
 - Конкурс видеороликов по БДД «Жизнь - не игрушка, дорога – не игра», (Мухаметшина И.Р.), диплом 1 степени;
 - Конкурс «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников» (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.), диплом 1 степени
 - Конкурс «Дошкольник в мире профессий» (Гордюнина Л.К., Мухаметшина И.Р.), диплом 3 степени;
 - Конкурс «Создание условий для развития детей раннего возраста» (Валеева А.Р., Мишина А.Е.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Дошкольник в мире профессий» (Гордюнина Л.К., Мухаметшина И.Р.), диплом 3 степени

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1,
- галокамера-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оснастили игровые центры в групповых помещениях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 29.12.2021:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	214

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		179
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		35
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,2
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	61/32
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26/86%
с высшей		9/30%
первой		17/56%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3/10%
до 5 лет		11/36%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1/3%
до 30 лет		7/23%
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7.2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.